

Basic English

For Communication and Political
Science

SILVIA OSMAN

Basic English

For Communication and Political
Science



EDITURA UNIVERSITARĂ
București

Tehnoredactare: Ameluța Vișan
Coperta: Angelica Mălăescu

Copyright © 2011
Editura Universitară
Director: Vasile Muscalu
B-dul. N. Bălcescu nr. 27-33,
Sector 1 , București
Tel./Fax: 021 – 315.32.47 / 319.67.27
www.editurauniversitara.ro
e-mail: redactia@editurauniversitara.ro

EDITURĂ RECUNOSCUTĂ DE CONSILIUL NAȚIONAL AL CERCETĂRII
ȘTIINȚIFICE DIN ÎNVĂȚĂMÂNTUL SUPERIOR (C.N.C.S.I.S.)

Descrierea CIP a Bibliotecii Naționale a României
OSMAN, SILVIA

Basic English for Communication and Political Science /

Silvia Osman. - București : Editura Universitară, 2011

Bibliogr.

ISBN 978-606-591-266-3

811.111

© Toate drepturile asupra acestei lucrări sunt rezervate Editurii Universitare

Distribuție: tel/fax: (021) 315.32.47
(021) 319.67.27
comenzi@editurauniversitara.ro

ISBN 978-606-591-266-3

Cartea dintre două lumi

“*Basic English for Communication and Political Science*” nu este doar un manual, ci și o punte între o Românie care își găsește, din păcate, prea greu locul, și lumea civilizată la care aspirăm.

Silvia Osman își urmează cu o consecvență demnă de admirație demersul didactic vizând facilitarea comunicării în engleză pentru cei care activează în sfera politicii și a politologiei, în relații internaționale și în presă. Noul manual pe care ni-l propune oferă posibilitatea aprofundării termenilor de specialitate, mergând până la jargonul specific lumii politice și celei jurnalistice, iar maniera în care a fost conceput îl transformă într-un instrument de lucru ușor de folosit.

Cred că într-un spațiu politic și publicistic care, în mod paradoxal, o dată cu aderarea României la Uniunea Europeană, s-a îndepărtat de problematica europeană, izolându-se de bună voie într-un cerc steril și continuu, o astfel de carte e merită nu doar să învețe, ci și să deschidă perspective. De aceea, utilitatea sa practică este dublată, în opinia mea, de potențialul de liant între spațiul public românesc și cel euro-atlantic în special.

Trăim într-o lume în care schimbul alert de informație, gradul tot mai mare de interdependență și balanța într-un curs accelerat de actualizare a influențelor geopolitice reflectă preeminența principiului vaselor comunicante asupra vieții societății umane. Nu numai că România nu își mai poate permite luxul izolării, fie și de bună voie, fie și pentru a înlocui aparent anostele teme europene cu frenezia scandalurilor autohtone. Dar o asemenea atitudine se dovedește extrem de păguboasă, mai ales în contextul recesiunii globale. România irosește șanse imense, cum sunt cele oferite de calitatea de membru al UE, în special în privința fondurilor europene, puse la dispoziție pentru a reduce decalajele de dezvoltare. Și nu cred că e vorba doar de dezinteresul factorilor de decizie, ci mai ales de lipsa de competență și de neștiință - inclusiv lipsa abilităților de a comunica într-o manieră profesionistă.

Manualul Silviei Osman vine în întâmpinarea tuturor celor care vor să fructifice șansele pe care le oferă atât apartenența țării lor la comunitatea

euro-atlantică, cât și dinamismul unei lumi fără granițe. Sper ca roadele strădaniei acestei profesoare de excepție, dedicate vocației ei așa cum tot mai rar se întâmplă, se vor vedea cât de curând, la nivelul destinelor individuale, dar și, în ansamblu, asupra calității relației României cu lumea.

Corina Crețu

Europarlamentar, Vice-Președinte PSD

*Vicepreședintele Comisiei pentru Dezvoltare a Parlamentului European
Membru al Comisiei pentru Ocuparea Forței de Muncă și Afaceri Sociale
din Parlamentul European și al Delegației Europarlamentare pentru
Relațiile cu Congresul SUA*

Introduction and Overview

Oricât ar părea de neobișnuit, ideea unui altfel de manual aparține studenților mei.

S-a născut în timpul seminariilor, din discuțiile purtate cu ei pe marginea multor subiecte de interes pentru toți: cum putem asimila activ o limba străină, de ce gramatica și de ce nu, cum păstrăm ce am achiziționat de-a lungul timpului, cum perfecționăm ceea ce am acumulat și cum adăugăm ceva nou unui bagaj de cunoștințe divers, sedimentat în decursul anilor anteriori de studiu al limbii engleze.

Trebuie să mărturisesc aici că entuziasmul lor a fost de-a dreptul contagios: rezultatul vi se înfățișează, mai mult sau mai puțin, acum, în prezentul demers. An de an, am încercat să înțeleg ce trezește, de fapt, curiozitatea studenților mei și am încercat să adaptez materialele de studiu și temele de discuții sferei lor de interes.

Necesitatea unui astfel de suport de curs pentru seminariile de limba engleză destinate studenților facultăților de comunicare, științe politice, administrație publică, relații internaționale, jurnalism, sociologie, etc. - pentru care materialele de studiu sunt extrem de limitate, reduse de cele mai multe ori la instrumente de lucru de genul dicționarilor – este, fără îndoială, de netăgăduit.

Lucrarea de față se orientează cu prioritate către aceste domenii de studiu, prin textele actuale, alese cu precădere din sfera politicului și a libertății presei, precum și prin tematica abordată în dezvoltarea vocabularului specific acestor zone de interes.

Structura unitară a întregului material își propune să dezvolte aptitudini multiple, menite să conducă în timp la dezvoltarea unui model de studiu individual, de stimulare a unui proces de învățare continuă, fără de care perfecționarea achiziției unei limbi străine este, din păcate, imposibilă.

Fiecare capitol conține un text de specialitate și unul de cultură generală.

Textul de specialitate este izvorul **vocabularului**, a cărui deslușire este necesară studenților facultăților de comunicare și relații publice, științe politice, administrație publică, relații internaționale, jurnalism și nu numai, pentru

abordarea – cu prioritate – a materialelor de cercetare destinate studiului individual pentru celelalte materii curriculare, a căror sursă de proveniență a informației este de expresie engleză. Pentru a veni în întâmpinarea studentului dornic să se perfecționeze, definițiile termenilor necunoscuți sunt date – în marea lor majoritate – în limba engleză.

Textul de cultură generală aduce un plus de culoare și are menirea de a întări aptitudinile de înțelegere a textului citit la prima vedere, prin întrebările vizând conținutul acestora.

Noțiunile de gramatică, prezente succint în fiecare capitol, sunt menite să aducă un plus de informație și noțiuni practice privind structurile limbii engleze, expresiile idiomatice și sinonimia și sunt dublate de exerciții aplicative.

Temele de portofoliu sunt opționale, destinate în special celor care învață scriind. Subiectele selectate se pliază după opțiunile studenților și reflectă, în marea lor majoritate, interesul manifestat de aceștia pentru diferite teme ale contemporaneității: dialogul permanent asupra “problemelor cetății”, ale modernității noastre - a condus la identificarea temelor pentru eseurile propuse la finele fiecărui capitol.

Comunicarea este – în mod cert - indispensabilă lumii în care trăim. Comunicând transmitem, oferim și primim poate bunul cel mai de preț: **informația**. Cuvântul “**comunicare**” vine din latină – “*communis*” înseamnă comun, împărtășit și face parte din aceeași familie de cuvinte cu comuniune și comunitate. Nu putem însă avea o comunitate a informației, până când nu reușim să o împărtășim și celorlalți, care trebuie să o vadă, să o perceapă, să o înțeleagă la fel ca și noi. Cu atât mai mult în cazul în care informația ne survine într-o limbă străină! Iată, de aici, necesitatea includerii în structura fiecărui capitol a unui punct destinat comunicării, punct care își propune să răspundă unor întrebări relativ simple, precum *Ce este comunicarea?* sau *Cum comunicăm eficient?*

Încerc să închid astfel un cerc al studiului limbii engleze, cerc (oricât ar părea de incomplet la prima vedere) pe care îl desenez în jurul prototipului studentului la comunicare, administrație publică, relații internaționale, științe politice, sociologie, jurnalism, etc. dornic să știe mai mult și să se perfecționeze continuu.

Vă invit să vă bucurați de informația cuprinsă în acest volum și să vă doriți să deveniți mereu mai buni!

Silvia Osman

București, August 2011

Contents

Introduction and Overview	7
Unit 1	
1.1 Reading Skills: US Constitution and Government (I)	13
1.2 Building Vocabulary	14
1.3 Vocabulary Practice: Synonyms	15
1.4 Grammar Skills: Focusing on Structures	17
1.5 Trivia: The Nuclear Family	18
1.6 Reading Comprehension Skills	19
1.7 Portfolio: Is the ethos of the traditional family at risk nowadays?	20
1.8 Communication Skills: Conversation, the Heart of Communication	20
Unit 2	
2.1 Reading Skills: US Constitution and Government (II)	21
2.2 Building Vocabulary	22
2.3 Vocabulary Practice: Synonyms	24
2.4 Grammar Skills: Affixation – Prefixes and Suffixes	26
2.5 Trivia: New York, NY	30
2.6 Reading Comprehension Skills	31
2.7 Portfolio: The City That Never Sleeps	31
2.8 Communication Skills: What is a Conversation?	32
Unit 3	
3.1 Reading Skills: US Constitution and Government (III)	33
3.2 Building Vocabulary	34
3.3 Vocabulary Practice: Synonyms	36
3.4 Grammar Skills: Phrasal Verbs (I)	38
3.5 Trivia: The Women Suffrage Bill	41
3.6 Reading Comprehension Skills	41
3.7 Portfolio: Why do we need to vote?	42
3.8 Communication Skills: Seven Ways to Improve Your Conversation	42
	9

Unit 4

4.1	Reading Skills: US Constitution and Government (IV)	44
4.2	Building Vocabulary	45
4.3	Vocabulary Practice: Synonyms	46
4.4	Grammar Skills: Phrasal Verbs (II)	48
4.5	Trivia: Megapolises	50
4.6	Reading Comprehension Skills	51
4.7	Portfolio: Living in Urban Areas	52
4.8	Communication Skills: WASP – Welcome	52

Unit 5

5.1	Reading Skills: The European Union (I)	54
5.2	Building Vocabulary	57
5.3	Vocabulary Practice: Synonyms	59
5.4	Grammar Skills: Phrasal Verbs (III)	61
5.5	Trivia: The Federal Reserve System	62
5.6	Reading Comprehension Skills	63
5.7	Portfolio: Are We Europeans?	64
5.8	Communication Skills: WASP – Acquire	64

Unit 6

6.1	Reading Skills: The European Union (II)	66
6.2	Building Vocabulary	68
6.3	Vocabulary Practice: Synonyms	69
6.4	Grammar Skills: Making Inferences and Restating	71
6.5	Trivia: The Human Memory	72
6.6	Reading Comprehension Skills	73
6.7	Portfolio: Should history stand in the way of progress?	74
6.8	Communication Skills: WASP – Supply	74

Unit 7

7.1	Reading Skills: The European Neighborhood Policy and the Euro-Atlantic Partnership (I)	75
7.2	Building Vocabulary	80
7.3	Vocabulary Practice: Synonyms	82
7.4	Grammar Skills: A Basic Review on Redundancy	84
7.5	Trivia: World Population	85
7.6	Reading Comprehension Skills	86
7.7	Portfolio: Is it right?	87
7.8	Communication Skills: WASP – Part	87

Unit 8

8.1 Reading Skills: The European Neighborhood Policy (II)	88
8.2 Building Vocabulary	92
8.3 Vocabulary Practice: Synonyms	93
8.4 Grammar Skills: Idioms and Fixed Expression - General	95
8.5 Trivia: Charles Ives	98
8.6 Reading Comprehension Skills	99
8.7 Portfolio: How much is enough?	100
8.8 Communication Skills: Finding Common Ground Is Not Always Simple	100

Unit 9

9.1 Reading Skills: The European Neighborhood Policy (III)	101
9.2 Building Vocabulary	104
9.3 Vocabulary Practice: Synonyms	105
9.4 Grammar Skills: Idiomatic Expressions. The Six Senses	107
9.5 Trivia: The Nobel Prizes	109
9.6 Reading Comprehension Skills	110
9.7 Portfolio: A Nobel Prize Winner	110
9.8 Communication Skills: The Ladder of Inference	111

Unit 10

10.1 Reading Skills: The Iron Lady – Margaret Thatcher	112
10.2 Building Vocabulary	116
10.3 Vocabulary Practice: Synonyms	119
10.4 Grammar Skills: Miscellaneous Idiomatic Expressions	121
10.5 Trivia: Noah Webster	123
10.6 Reading Comprehension Skills	124
10.7 Portfolio: On the News	125
10.8 Communication Skills: Summarizing	125

Unit 11

11.1 Reading Skills: An American Invasion – Coffee Clash	126
11.2 Building Vocabulary	128
11.3 Vocabulary Practice: Synonyms	129
11.4 Grammar Skills: Idioms Connected with Praise and Criticism	131
11.5 Trivia: The Wright Brothers	133
11.6 Reading Comprehension Skills	134
11.7 Portfolio: Teamwork	135
11.8 Communication Skills: Interrupting	135

Unit 12

12.1 Reading Skills: John Wayne – The American Hero	136
12.2 Building Vocabulary	139
12.3 Vocabulary Practice: Synonyms	143
12.4 Grammar Skills: Idioms Connected with Beliefs and Opinion	145
12.5 Trivia: Noise	146
12.6 Reading Comprehension Skills	146
12.7 Portfolio: Pollution in Urban Areas	147
12.8 Communication Skills: Showing that you are paying attention	147

Unit 13

13.1 Reading Skills: Freedom of the Press: Romania, Central African Republic and Chile	149
13.2 Building Vocabulary	152
13.3 Vocabulary Practice: Synonyms	153
13.4 Grammar Skills: Idioms Connected to Money - Buying, Selling and Paying ...	157
13.5 Trivia: Horace Mann	159
13.6 Reading Comprehension Skills	160
13.7 Portfolio: Sayings and Quotes	161
13.8 Communication Skills: Cultivating Ease	161

Unit 14

14.1 Reading Skills: Freedom of the Press – Israel, Israeli-Administered Territories / Palestinian Authority and Lebanon	163
14.2 Building Vocabulary	166
14.3 Vocabulary Practice: Synonyms	167
14.4 Grammar Skills: Idiomatic Expressions – Success, Failure and Difficulty	169
14.5 Trivia: Rainforests	172
14.6 Reading Comprehension Skills	172
14.7 Portfolio: Learning a Foreign Language	173
14.8 Communication Skills: Ask Quality Questions	174

Unit 15

14.1 Reading Skills: Freedom of the Press – United Kingdom, United States of America and Colombia	176
14.2 Building Vocabulary	178
14.3 Vocabulary Practice: Synonyms	179
14.4 Speaking Skills / Managing a Conversation: Business and Negotiation Skills ..	181
14.5 Trivia: The Geysir	184
14.6 Reading Comprehension Skills	184
14.7 Portfolio: Natural Phenomena	185
14.8 Communication Skills: Why do conversations go wrong?	185

Appendices	188
-------------------------	-----